

Praktikum / Studentische Mitarbeit in der Lernwerkstatt

Das Institut für Geschichtsdidaktik und Erinnerungskulturen entwickelt im Frühjahr eine Lernumgebung zum Thema «Starke Stimmen. Im Dialog mit Indigenen aus Kanada». Schülerinnen und Schüler erhalten Gelegenheit, bisher kaum gehörte indigene Stimmen aus Kanada kennenzulernen. Mit diesem Angebot kommt ein neues Thema in die Schule, das derzeit in Wissenschaft und Öffentlichkeit grosse Präsenz und hohe Relevanz besitzt.

Die Lernwerkstatt der Pädagogischen Hochschule Luzern ist ein attraktives Lernangebot für Schulklassen in der Zentralschweiz. In halbjährlich wechselnden Lernumgebungen können zu aktuellen Themen Erfahrungen im Experimentieren und im eigenständigen, kooperativen Lernen gesammelt werden.

Wegweisend für die Lernumgebung 2025 ist der Grundsatz «Nichts über uns ohne uns». Das Projektteam arbeitet eng mit indigenen Partnerinnen und Partnern zusammen. Neuartig ist, dass sich die Lernenden über eine digitale Plattform mit Indigenen aus Kanada direkt austauschen können. Durch die Begegnung mit mehreren indigenen Zeitzeuginnen und Zeitzeugen erfahren die Schülerinnen und Schüler im direkten Gespräch unterschiedliche indigene Sichtweisen auf Geschichte und Gegenwart und reflektieren u.a. eigene Stereotypen.

Für die Lernumgebung „Starke Stimmen“ suchen wir Studierende mit Interesse an einem neuartigen Vermittlungsformat an einem ausserschulischen Lernort. Besonders geeignet ist eine Mitwirkung beispielsweise im Rahmen eines Praktikums im Master Geschichtsdidaktik und öffentliche Geschichtsvermittlung oder für Studierende in den Lehrdiplomstudiengängen Sek I und II mit den Schwerpunktfächern Geschichte, NMG oder Englisch auf Basis Stundenlohn.

Ihre Aufgaben:

- Vorbereitung der Lernumgebung für den Besuch der Schulklasse
- Begleitung der Schulklassen der Sekundarstufen I und II während dem Besuch der Lernwerkstatt
- Ansprechperson für Lehrpersonen während dem Besuch der Lernwerkstatt
- Begleiten des Dialogs mit den indigenen Partnerinnen und Partnern über eine digitale Plattform

Ihr Profil:

- Kommunikative und offene Persönlichkeit mit Interesse am interkulturellen Dialog
- Selbstständige Arbeitsweise und Interesse, sich thematisch einzuarbeiten
- Freude an der Arbeit mit Lernenden der Sekundarstufe I und II
- Gute Englischkenntnisse
- Bereitschaft, während der Laufzeit der Lernwerkstatt (April-Mai 2025) nachmittags die Schulklassen in der PHLU zu begleiten

Bitte reichen Sie Ihre Bewerbungsunterlagen (CV und ein Motivationsschreiben) bis am 15. Juli 2024 an jasmin.gerig@phlu.ch ein. Bei Fragen können Sie sich gerne an Jasmin Gerig (jasmin.gerig@phlu.ch) oder Angela Müller (angela.mueller@phlu.ch) wenden.